*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2024-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | **Wstęp do socjologii** |
| Kod przedmiotu\* | P1S[1]P\_03 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 1, semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Beata Szluz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Beata Szluz |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | 15 | 15 | - | - | - | - | - | - | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z przedmiotu wiedza o społeczeństwie na poziomie szkoły ponadpodstawowej. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przybliżenie studentom wiedzy o socjologii jako o nauce społecznej, jej miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk. |
| C2 | Przybliżenie studentom wiedzy w zakresie podstawowych terminów socjologicznych. |
| C3 | Przybliżenie studentom wiedzy w zakresie podstawowej wiedzy socjologicznej o różnych rodzajach struktur i instytucji społecznych, w szczególności o ich istotnych elementach; |
| C4 | Przybliżenie studentom wiedzy socjologicznej o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej. |
| C5 | Kształtowanie umiejętności prawidłowej interpretacji zjawisk społecznych w zakresie socjologii. |
| C6 | Kształtowanie umiejętności wykorzystania podstawowej wiedzy teoretycznej i pozyskiwania danych do analizowania konkretnych procesów i zjawisk społecznych w zakresie socjologii. |
| C7 | Kształtowanie umiejętności posługiwania się systemami normatywnymi oraz wybranymi normami i regułami w celu rozwiązania konkretnego zadania z zakresu socjologii. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student posiada wiedzę na temat: procesów przemian w obrębie systemów, instytucji i struktur społecznych oraz ich uwarunkowań i rezultatów; kształtowania się struktur i instytucji społecznych w tradycyjnym i współczesnych ujęciu teoretycznym; struktur i zakresu działania lokalnych instytucji społecznych. | K\_W12 |
| EK\_02 | Student potrafi: wykorzystywać wiedzę na temat procesów społecznych do szczegółowej deskrypcji kwestii związanych z pracą socjalną; wykorzystywać wiedzę o poszczególnych procesach zachodzących w społeczeństwie do formułowania sposobów działania tworzenia i doskonalenia konkretnych aspektów systemu funkcjonowania pracy socjalnej; stosować wiedzę wynikającą z diagnozowania procesów i zjawisk społecznych w pracy socjalnej. | K\_U02 |
| EK\_03 | Student potrafi analizować i argumentować ludzkie zachowania, ich motywy i różnorakie konsekwencje. | K\_U12 |
| EK\_04 | Student posiada umiejętność: aktywnej i odpowiedzialnej partycypacji w grupach i zespołach zadaniowych; samodzielnego określania i wyznaczania głównych celów w działaniach zespołowych. | K\_U18 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Presocjologiczna refleksja nad społeczeństwem i miejscem jednostki w społeczeństwie. |
| Geneza, istota i rozwój socjologii. Obraz współczesnej socjologii. Socjologia a inne nauki społeczne. |
| Symbole i kultura. Świat symboli. Symbole i społeczeństwo. Systemy symboli. Zróżnicowanie kulturowe. |
| Struktura społeczna. Elementy oraz rodzaje struktur społecznych – ich znaczenie w życiu społecznym jednostek. Środowisko społeczne – kręgi społeczne, wspólnoty, społeczności lokalne. Grupy społeczne, grupy przynależności i grupy odniesienia – struktura grup, układ ról. Teoria roli społecznej. Tożsamość i role społeczne. Więź społeczna. |
| Grupy i organizacje. Wielkość grupy, siła, dynamika. Organizacje złożone. |
| Zachowania, działania, interakcje. Interakcje społeczne – symboliczna natura ludzkich interakcji, klasyfikacja podczas interakcji, interakcje z grupami odniesienia i nieobecnymi. |
| Socjalizacja. Interakcja a proces stawania się człowiekiem. Socjalizacja a społeczeństwo. Proces socjalizacji. Stadia socjalizacji. Stabilność i zmiana w porządku społecznym. Socjologiczna koncepcja osobowości. |
| Nierówności: klasowe, etniczne i płci. Stratyfikacja społeczna. Stratyfikacja klasowa. Stratyfikacja etniczna. Stratyfikacja płci. Gender (płeć determinowana kulturowo). |
| Klasy społeczne. Nierówności społeczne. Ruchliwość społeczna. |
| Instytucja. Rodzina i pokrewieństwo. Małżeństwo. Gospodarka. System rządzenia. System edukacji. Religia. Medycyna. Nauka. |
| Populacja, społeczność lokalna i środowisko. Populacja a demografia. Społeczność i urbanizacja. Środowisko i ekosystem. |
| Koncepcje ładu społecznego. Organizacja i dezorganizacja. Kontrola społeczna. |
| Konformizm i dewiacja. Zaburzenia, dewiacje i sprzeciw społeczny. Konflikty społeczne i sposoby ich rozwiązywania. |
| Działania masowe i ruchy społeczne. Zmiana społeczna. Czynniki zmian. Interpretacje zmian. Nowoczesność, późna nowoczesność, ponowoczesność. |
| Teoria a empiria w socjologii. Świadomość społeczna i opinia publiczna. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Socjologia jako nauka, historyczne uwarunkowania jej powstania. Socjologia i jej relacje z innymi naukami. |
| Interakcje społeczne i ich typy. Interakcja jako wymiana, komunikacja i gra |
| Kultura: dziedziny kultury, relatywizm kulturowy, kultura symboliczna |
| Zmiana społeczno-kulturowa. Typy społeczeństw, teorie: modernizacji i zależności. |
| Odmiany zbiorowości społecznych: grupa pierwotna, grupy formalne, społeczność lokalna, naród. |
| Socjalizacja i kontrola społeczna. Dewiacja i konformizm. |
| Instytucje: rodzina, prawo, religia. |
| Omówienie prezentacji i prac studentów |
| Zróżnicowanie społeczne i ruchliwość społeczna. Klasy i warstwy. |
| Polityka, państwo, demokracja. |
| Wybrane aspekty transformacji systemowej po 1989 roku (zróżnicowanie społeczno-zawodowe, wykluczenie społeczne, bezrobocie). |

3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_01 | kolokwium, egzamin pisemny | w, ćw. |
| EK\_02 | kolokwium, egzamin pisemny | w, ćw. |
| Ek\_03 | obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw. |
| Ek\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | w, ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład: egzamin pisemny w formie testu wielokrotnego wyboru.  Ćwiczenia: zaliczenie z oceną (ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z: kolokwium pisemnego w formie testu jednokrotnego wyboru, przygotowania do zajęć i aktywności). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 85 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\** należy uwzględnić, że 1 pkt ects odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Bolesta-Kukuła K. (2003). Socjologia ogólna. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Apsra-JR.  Giddens A. (2004). Socjologia. Warszawa: Wydawnictwo PWN.  Polakowska-Kujawa J. (red.) (2005). Socjologia ogólna. Wybrane problemy. Warszawa: Wydawnictwo Szkoła Główna Handlowa w Warszawie.  Szacka B. (2003). Wprowadzenie do socjologii. Warszawa: Oficyna Naukowa.  Sztompka P. (2005). Socjologia zmian społecznych. Kraków: Znak.  Sztompka P. (2007). Socjologia. Analiza społeczeństwa. Kraków: Znak.  Sztompka P., Kucia M. (2005). (red.) Socjologia lektury. Kraków: Znak.  Turner J. (1994). Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie. Poznań: Zysk i S-ka. |
| Literatura uzupełniająca:  Aronson E. (2001). Człowiek – istota społeczna. Warszawa: Wydawnictwo PWN.  Bauman Z., May T. (2004). Socjologia. Poznań: Poznań: Zysk i S-ka.  Berger P. (2004). Zaproszenie do socjologii. Warszawa: Wydawnictwo PWN.  Borkowski J. (2003). Socjologia i psychologia społeczna. Zarys wykładu. Pułtusk: Wyższa Szkoła Humanistyczna w Pułtusku.  Coser L. (1975). Społeczne funkcje konfliktu. w: Elementy teorii socjologicznych. Materiały do dziejów współczesnej socjologii zachodniej. (red.) W. Derczyński, A. Jasińska-Kania, J. Szacki. Warszawa: PWN.  Dahrendorf R. (1975). Teoria konfliktu w społeczeństwie przemysłowym. w: Elementy teorii socjologicznych. Materiały do dziejów współczesnej socjologii zachodniej. (red.) W. Derczyński, A. Jasińska-Kania, J. Szacki. Warszawa: PWN.  Davies C. J. (1975). Przyczynek do teorii rewolucji. w: Elementy teorii socjologicznych. Materiały do dziejów współczesnej socjologii zachodniej. (red.) W. Derczyński, A. Jasińska-Kania, J. Szacki. Warszawa: PWN.  Davis K., Moore W. (1975). O niektórych zasadach uwarstwienia. w: Elementy teorii socjologicznych. Materiały do dziejów współczesnej socjologii zachodniej. (red.) W. Derczyński, A. Jasińska-Kania, J. Szacki. Warszawa: PWN.  Domański H. (2007). Struktura społeczna. Warszawa: Scholar.  Dyoniziak R., Iwanicka A., Karwińska A., Pucek Z. (1994). Społeczeństwo w procesie zmian. Zarys socjologii ogólnej. Kraków: Universitas.  Goodman N. (2001). Wstęp do socjologii. Poznań: Zysk i S-ka.  Homans G. (1975). Pozycja przywódcy. w: Elementy teorii socjologicznych. Materiały do dziejów współczesnej socjologii zachodniej. (red.) W. Derczyński, A. Jasińska-Kania, J. Szacki. Warszawa: PWN.  Mills W. (2008). Wyobraźnia socjologiczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.  Szacki J. (1981). Historia myśli socjologicznej. t.1. Warszawa: PWN.  Szczepański J. (1970). Elementarne pojęcia socjologii. Warszawa: PWN.  Turner J. H. (2008). Struktura teorii socjologicznej, Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN.  Turowski J. (2001). Socjologia. Małe struktury społeczne. Lublin: TN KUL.  Turowski J. (2000). Socjologia. Wielkie struktury społeczne. Lublin: TN KUL.  Wasilewski J. (red.) (2006). Współczesne społeczeństwo polskie. Dynamika zmian. Warszawa: Scholar.  Weber M. (1975). Klasy, stany, partie – podział władzy w obrębie wspólnoty. w: Elementy teorii socjologicznych. Materiały do dziejów współczesnej socjologii zachodniej. (red.) W. Derczyński, A. Jasińska-Kania, J. Szacki. Warszawa: PWN.  Weber M. (1975). Trzy czyste typy prawomocnego panowania. w: Elementy teorii socjologicznych. Materiały do dziejów współczesnej socjologii zachodniej. (red.) W. Derczyński, A. Jasińska-Kania, J. Szacki. Warszawa: PWN. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)